

Kursübersicht Digitale Fortbildungsoffensive

Einstiegsmodul

Digitale Fortbildungsoffensive – Das Lernsystem für pädagogische Führungskräfte	GS-Sek I/II-BK
Schule und Bildung in der Digitalität gestalten – Zentrale Prämissen, kritische Perspektiven, thematischer Überblick	GS-Sek I/II-BK
Schulleitung, Schulentwicklung und Digitalität – Responsible Leadership und BIO-Strategie	GS-Sek I/II-BK
Digitaler Wandel, Schule und Bildung – Praxisperspektiven Grundschule	GS
Digitaler Wandel, Schule und Bildung – Praxisperspektiven Sekundarstufe I	Sek I
Digitaler Wandel, Schule und Bildung – Praxisperspektiven Sekundarstufe II	Sek II
Digitaler Wandel, Schule und Bildung – Praxisperspektiven Berufskolleg	BK
Strategie, Konzepte und Impulse zur Digitalität, Schule und Bildung in NRW	GS-Sek I/II-BK
Schritt für Schritt zur digitalen Schule - Ein Kompaktkurs	Sek I/II

Unterrichten

Digitale Lehr- und Lernressourcen

Interaktive Lernvideos als digitale Lernressource	GS
Die Schulstruktur im IT-System der Schule abbilden – Praxiseinblick	BK
Einsatz von VR im Berufskolleg	BK
Digitales IHK-Berichtsheft im Serviceportal Aus- und Weiterbildung	BK
Open Educational Resources (OER) und Creative Commons (CC) – Grundwissen über „freie“ Lizenzen für Schulleitungen	GS-Sek I/II-BK
Mobile Endgeräte in der Grundschule - von der Planung bis zur Umsetzung: Wer, wie, wo, wann?	GS
Tablets an der Schule implementieren Sek I/II	Sek I/II
- so lassen sich Tablets an Ihrer Schule einführen und erfolgreich im Unterricht nutzen	

Schüler- und Kompetenzorientierung

Kompetenzorientierung im Unterricht stärken – durch den Einsatz digitaler Medien in der Sekundarstufe	Sek I/II
---	----------

Schülerinnen- und schülerorientierte Unterrichtsentwicklung der Zukunft	GS
---	----

Veränderung der Lernkultur

Lernraumkonzepte für digital gestützten Unterricht entwickeln und implementieren	Sek I/II
Blended Learning an der Schule implementieren – wie Sie digitales Lernen und Präsenzlehre sinnvoll miteinander verzahnen und Ihre Lernenden optimal fördern	Sek I/II
Flipped Classroom in der Praxis - Basiswissen	Sek I/II
Medienregeln an der Schule – wichtige Aspekte für Schulleitungen und pädagogische Führungskräfte	Sek I/II
Künstliche Intelligenz: Dystopie oder Zukunft des Lernens?	Sek I/II
Den Ganzttag durch Digitalisierung stärken und ausbauen – wie Digitalität den Ganzttag stärken kann	Sek I/II
So gelingt digital gestützter Unterricht – Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe aktivieren und motivieren	Sek I/II
„Digital unterrichten“ – Chancen, Grenzen und Risiken einer prozessorientierten Schulentwicklung	Sek I/II
Maker Spaces	Sek I/II
Projekt statt Fächer – Lernformate für den zukunftsorientierten Unterricht in digitalen Lernsettings	GS

Digitale Transformationsprozesse

<i>Führung in der digitalen Unterrichtsentwicklung</i>	GS-Sek I/II-BK
Kontingent führen - Führung in der digitalen Unterrichtsentwicklung in der Sekundarstufe	Sek I/II
Kontingent führen - Führung in der digitalen Unterrichtsentwicklung im Berufskolleg	BK
School of Tomorrow - Lernen im Digitalen Zeitalter	BK
<i>Klassenzimmer der Zukunft (BK)</i>	BK
Digitalität und zukunftsgerichtete Bildung – Eine Begriffsklärung	GS-Sek I/II-BK
KI-Technologien – Überblick und Anwendungsbereiche in der Schule	Sek I/II

Erziehen

Verantwortliche Mediennutzung

Kein Platz für sexuellen Missbrauch – So entwickeln Sie ein Schutzkonzept und schützen Ihre Schülerinnen und Schüler vor Grenzverletzungen	Sek I/II
Kein Platz für sexuellen Missbrauch – So entwickeln Sie ein Schutzkonzept und schützen Ihre Schülerinnen und Schüler vor Grenzverletzungen	BK
Etablierung einer Medienscoutgruppe an der Schule	Sek I/II

Medienrecht und -ethik

Was Schulleitungen über Medienrecht wissen müssen	GS-Sek I/II-BK
Cybergrooming erkennen und handeln	GS-Sek I/II-BK
Lernen über und lernen mit Künstlicher Intelligenz – KI in der Grundschule	GS

Regeln, Normen und Werte

Regeln, Normen und Werte der verantwortlichen Mediennutzung in Schule und Unterricht der Primarstufe	GS
Regeln, Normen und Werte der verantwortlichen Mediennutzung in Schule und Unterricht der Sekundarstufe	Sek I/II

Lernen und Leisten fördern

Bildungschancen

Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken als Basiskompetenzen zeitgemäßen Lernens – Das 4K Modell in Ihrer Schule implementieren und anwenden	GS-Sek I/II-BK
Der Einsatz digitaler Medien zur Schul- und Unterrichtsentwicklung nutzen – Wie der Einsatz digitaler Medien Lehr- und Lernprozesse in der Sekundarstufe unterstützen kann	Sek I/II
Der Einsatz digitaler Medien zur Schul- und Unterrichtsentwicklung nutzen – Wie der Einsatz digitaler Medien Lehr- und Lernprozesse in der Primarstufe unterstützen kann	GS
21st Century Skills – Die Schule der Zukunft gestalten	Sek I/II
Zukunft der Arbeit – Sind die Berufskollegs auf die veränderte Arbeitswelt eingestellt?	BK

Zukunft der Arbeit – Vertiefung und strukturelle Implementation an der Schule	BK
Digitalisierung erfordert neue Kooperationsbeziehungen – Gestaltung und Umsetzung projektorientierter Lehr-, Lernarrangements mit Externen	BK
Diklusion am Berufskolleg – Herausforderungen und Chancen	BK

Diagnostik und individuelle Förderung

Digitalität und Inklusion im Unterricht – Lehr-Lern-Arrangements einer "diklusiven Unterrichtsentwicklung" kennenlernen	Sek I/II
---	----------

Eigenverantwortliches Lernen

Projektlernen an der Schule implementieren – neue Lernsettings an der digitalen Schule schaffen	Sek I/II
---	----------

Beraten

Lernberatung

Eine (digitale) Feedback-Kultur etablieren – Mithilfe digitaler Feedbacktools Unterrichtsentwicklung und Lernerfolge ermöglichen	Sek I/II
--	----------

Beratungskonzepte

Ein kohärentes und abgestimmtes Beratungskonzept für die Schule (weiter) entwickeln	GS-Sek I/II-BK
Eltern in digitale Transformationsprozesse einbinden – Ansatzpunkte zur Umsetzung, Herausforderungen, Beispiele und erste Schritte	GS

Kooperation mit Beratungseinrichtungen

Schule der Zukunft – Lernen in der Kultur der Digitalität	Sek I/II
Zusammenarbeit Schule-Schulaufsicht im digitalen Transformationsprozess – Wie kann das gelingen?	Sek I/II
Nachhaltigkeit und Digitalisierung an berufsbildenden Schulen	BK

Kooperation und Kommunikation

Regeln für die digitale Kommunikation – Vertrauen ist gut, Kontrolle ist besser	GS
---	----

(Digital) Kommunizieren und Kooperieren als Unterrichts- und Schulentwicklungsziel	Sek I/II
Diklusive Unterrichtsentwicklung im Team – Multiprofessionelle Teams und Fortbildungskonzepte	Sek I/II
Multiprofessionelle Teams in der digitalen Transformation – So führen Sie multiprofessionelle Teams auch in stürmischen Zeiten zum Erfolg	GS-Sek I/II-BK
Erziehungspartnerschaft 4.0 – digitale Mittel und Wege zur Kommunikation und Kooperation mit Elternhäusern	Sek I/II
Eltern für den verantwortlichen Umgang mit (digitalen) Medien sensibilisieren	GS

Schule entwickeln

Medienbezogene Schulentwicklung

Schulprogramm und Digitalisierung	Sek I/II
Umsetzungshilfen zum Medienkonzept – Schwerpunkt Berufskolleg NRW	BK
Medienkonzept fortschreiben	BK
Digitalität an der Grundschule – Visionen entwickeln und Schritte zur Umsetzung	GS
Change Management – So gelingt der digitale Wandel an Ihrer Schule	GS-Sek I/II-BK
Das SAMR-Modell: Ein Analyse- und Reflexionsansatz für die digitale Transformation	GS-Sek I/II-BK

Gemeinsame Professionalisierung

Wer hat Angst vor Digitalisierung? Umgang mit Widerständen, Ängsten und spezifischen Gender-Aspekten im Kollegium auf dem Weg zu einer Kultur der Digitalität	GS
Welche digitalen Basiskompetenzen benötigen Lehrkräfte für das Unterrichten mit digitalen Medien?	Sek I/II
Lernbegleitung werden – das Kollegium unterstützen	Sek I/II
Potentialanalyse und Kompetenzentwicklung an Berufskollegs – Potentiale erkennen und entwickeln	BK
Digitale Kompetenzen im Kollegium entwickeln und einsetzen	Sek I/II
Fortbildungskonzept und -portfolio – Schwerpunkt Berufskolleg NRW	BK
Barcamps - Eine partizipative, digital geprägte Methode in der Schule	BK
Ein Fortbildungskonzept entwickeln: Grundlagen, Zuständigkeiten, Anforderungen	Sek I/II

Professionelle Lerngemeinschaften etablieren	Sek I/II
Professionelle Lerngemeinschaften etablieren	BK
Multiprofessionelle Lerngemeinschaften etablieren – Damit die Unterrichtsentwicklung auf volle Touren kommt	GS
Leadership und digitale Transformation – Impulse für Schulleitungen in Zeiten des digitalen Wandels	GS-Sek I/II-BK
Der zentrale Erfolgsfaktor für gute Schule - Die Veränderungskompetenz der Schulleitung	GS-Sek I/II-BK
Geh ich mit oder geh ich unter? - Die neue Rolle der Schulleitung in Zeiten der digitalen Transformation	GS-Sek I/II-BK
Zeitgemäße Schule leiten – Welche Schulführung es braucht, um eine zeitgemäße Primarschule zu leiten	GS
Positive Leadership – Das Kollegium stärkenorientiert durch den digitalen Wandel führen	GS-Sek I/II-BK
Achtsame Führung in Zeiten des digitalen Wandels – Leadership from the inside out	GS-Sek I/II-BK
Implementierung von Logineo NRW an Grundschulen	GS
Präsentationstechniken – Wie Sie Ihr Kollegium gekonnt begeistern und überzeugen	BK
Die papierlose Lehrerkonferenz	BK
Was macht Macht? Mächtig digital?! Macht in der digitalen Transformation von Schule für Schulleitungen	Sek I/II
Digital kompetent = digital menschlich - Digitale Ethik im Fokus	Sek I/II
Das Kanban-Schulprogramm – agile Schulentwicklung	GS
Veränderte Lernkultur durch Digitalisierung - Blick in die Praxis	BK
Von Meetingpoint zum schulübergreifenden Barcamp	GS
Erfolgreiche Kollaboration in der Schulleitung mit Hilfe digitaler Werkzeuge	BK

Innovationsprozesse

Innovationen ins Kollegium tragen – so gelingt es an Grundschulen	GS
Wo stehen wir mit der Digitalisierung und digitalen Gestaltung des Unterrichts? – Von der Ausgangslage zur Weiterentwicklung	Sek I/II
Digitalität an einer Grundschule? Als gemeinsamer Weg zu mehr Medienkompetenz bei Lehrpersonen und Lernenden	GS

Digitale Schulentwicklung im Spannungsfeld von Schulverwaltung und Schulaufsicht – Wie eine gelingende Zusammenarbeit und Kollaboration die Qualität der schulischen Arbeit verbessert	GS-Sek I/II-BK
Gemeinsam nach vorne in der digitalen Transformation – Die digitale Fortbildungsoffensive nutzen	GS-Sek I/II-BK
Schulische Qualität sichern und weiterentwickeln – Grundlagen und Konzepte des Qualitätsmanagements	GS-Sek I/II-BK
So wird der digitale Wandel an unserer Schule erfolgreich und nachhaltig – Streifzug durch die Theorie des Changemanagements mit Fokus auf praktischen Erfahrungen	GS-Sek I/II-BK
Digitaler Wandel als Innovation – Stolpersteine umgehen und Gelingensbedingungen identifizieren	GS
Digitaler Wandel als Innovation – Stolpersteine umgehen und Gelingensbedingungen identifizieren	Sek I/II
Schule für und mit Zukunft – Schule der Zukunft gestalten	Sek I/II
Digitalisierung als Teil des Schulentwicklungsprozesses – Auswirkungen auf Schule und Unterricht	Sek I/II
MeetUp - Mit einer digitalen Meet-up-Reihe transformative Schulentwicklung gestalten	Sek I/II
Digitale Feedbackprozesse im Schulleitungshandeln – Partizipation fördern und Weiterentwicklung anstoßen	BK
Agile Schulentwicklung: Grundlagen und Anwendungsbeispiele	GS-Sek I/II-BK
Agile Schulentwicklung – ein Praxisbeispiel	BK
Agile Methoden in der digitalen Schulentwicklung	GS-Sek I/II-BK
Agile Unterrichtsentwicklung in der Grundschule - geht nicht? Geht!	GS
Innovationsmanagement (digital) – Stolpersteine und Gelingensbedingungen	BK

Organisation und Verwaltung

Datenschutz – Grundwissen für Schulleitungen	GS-Sek I/II-BK
Urheberrecht und Schule im digitalen Transformationsprozess	GS-Sek I/II-BK
Wie geht digitale Schulverwaltung: Tipps für die digitale Schulverwaltung und digitales Selbstmanagement	Sek I/II
#keinerkannesalleine - Mit der richtigen Kommunikation gelingt die Umsetzung der Digitalisierung an Schulen	GS-Sek I/II-BK
Schulorganisatorische Maßnahmen zur Verwaltung digitaler Endgeräte – Ein Ausleihsystem für digitale Endgeräte etablieren	Sek I/II
Corporate Identity – so perfektionieren Sie das Erscheinungsbild Ihrer Schule	BK

 Digitale Kalenderverwaltung – Nahtlose Kooperation zwischen Schulleitung, Kollegium und Sekretariat

BK

Live-Veranstaltungen und Workshops

 Keynote: Schule in der Digitalität gestalten – pädagogisch, gemeinsam, schulspezifisch, strategisch, integrativ, schrittweise

GS-Sek I/II-BK

 Interview-Aufzeichnung: Vorstellung der Fortbildungsoffensive

GS-Sek I/II-BK

 Diskussionsrunde digitale Transformation und Schulentwicklung

GS-Sek I/II-BK

 Live-Workshop: Wege zum individualisierten Lernen – Schule und Lernen in einer Kultur der Digitalität?

Sek I/II

 Live-Workshop: Kollegien für digitale Lernarrangements motivieren – wie gewinnen wir ein Kollegium, den digitalen Wandel zu gestalten und umzusetzen

BK

 Live-Workshop: Eltern in digitale Transformationsprozesse einbinden – Ansatzpunkte zur Umsetzung, Herausforderungen, Beispiele und erste Schritte

GS

 Live-Workshop: Tablets in der Grundschule – Herausforderungen, Chancen und Best-practice-Beispiele

GS

 Live-Workshop: Verhältnisse prägen Verhalten – Gestaltung digitaler Transformation gemeinsam mit meinem Schulleitungsteam

GS-Sek I/II-BK

 Live-Workshop: Innovationsprozesse in einem Team auslösen – mit diesen Methoden kann es gelingen (schulformunabhängig)

GS-Sek I/II-BK

 Live-Workshop: Mikrofortbildungen im Kollegium etablieren – voneinander und miteinander lernen, wie digitaler Unterricht gelingt

GS

 Live-Workshop: Digitale Kompetenzorientierung von Schulleitungen stärken: Digitales Arbeiten und Selbstmanagement in der Schulverwaltung

GS-Sek I/II-BK

 Live-Workshop: Kernaufgabe von Schulleitung im Digitalen Wandel: Bedingungen für berufliches und persönliches Wachstum schaffen

GS-Sek I/II-BK

 Live-Workshop: Lebenswelten einbeziehen – mit und von Schülerinnen und Schülern lernen. Impulse für die gemeinsame Visionsfindung und Prozessgestaltung hin zu einer Kultur der Digitalität

GS-Sek I/II-BK

 Live-Workshop: Individuelle Schülerinnen- und Schülerentwicklung im Unterricht durch den Einsatz digitaler Medien stärken

BK

 Live-Workshop: Arbeitswelt 4.0: Wie können wir eine pragmatische und schülerzentrierte Schule gestalten?

BK

 Live-Workshop: Kanban, Scrum, Design Thinking und Co. – Chancen und Grenzen „agiler Methoden“ für die Personal-, Unterrichts- und Schulentwicklung

GS-Sek I/II-BK

Live-Workshop: Lernen und Leisten fördern: Individualisiertes Lernen ermöglichen – Aspekte für Schulleitungen zur lernerorientierten Digitalisierung von Schule und Unterricht	GS
Live-Workshop: „Früher war aber doch auch nicht alles schlecht“ – den Wandel der Lernkultur in einer digitalen Gesellschaft gestalten	Sek I/II
Live-Workshop: Lernkulturwandel möglich machen – welche Schulführung es braucht, damit sich die (digitale) Lernkultur an der eigenen Schule verändert	GS
Live-Workshop: Vom Leitbild zum Schulcurriculum – erste Schritte eines auf Nachhaltigkeit ausgerichteten Medienkonzepts	GS-Sek I/II-BK
Live-Workshop: Individualisiertes Lernen ermöglichen und dabei Lernen und Leisten im Blick behalten	Sek I/II
Live-Workshop: Digitalität an meiner Schule strategisch planen - Prozesse der Schul- und Unterrichtsentwicklung mit dem Kollegium erarbeiten und zielgerichtet umsetzen	GS
Live-Workshop: Digitalisierung an Schulen braucht strategische Führung! Ein Plan ist besser als kein Plan.	Sek I/II-BK
Live-Workshop: Inklusives Lernen und Lehren mit digitalen Medien - so schaffen Sie an Ihrer Schule die nötigen Voraussetzungen	GS
Live-Workshop: Inklusives Lernen und Lehren mit digitalen Medien - so schaffen Sie an Ihrer Schule die nötigen Voraussetzungen	Sek I/II-BK
Live-Workshop: Digitalisierung als Motor für Veränderungsprozesse der Lernkultur an Beispielen aus einer Grundschule	GS
Live-Workshop: Schule und Lernen in der Digitalität – Handlungsfelder für eine zeitgemäße Schulentwicklung	Sek I/II-BK
Live-Workshop: Gemeinsam mit dem Kollegium Schule und Unterricht im Kontext der Digitalisierung weiterentwickeln	GS-Sek I/II-BK
Live-Workshop: Schule als lernende Organisation - Von der Mikrofortbildung bis zu Schulentwicklungstagen	GS-Sek I/II-BK
Live-Workshop: Die Rolle der Partizipation in digitalen Transformationsprozessen	GS-Sek I/II-BK
Live-Workshop: Digitalität und Bildung – durch Kooperationen in der Schule und in der Bildungslandschaft den pädagogischen Nutzen fördern	GS-Sek I/II-BK
Live-Workshop: Schule (4.0) – Mit den richtigen Schritten und sinnvollen digitalen Tools Ihre Schule voranbringen	GS-Sek I/II-BK
Live-Workshop: Kommunikationsstrukturen im Zeitalter des digitalen Wandels: Informationsfluss und Austausch besser gestalten	GS-Sek I/II-BK
Live-Workshop: Innovationen ins Kollegium tragen: Wie kann ich in Zeiten des Medienwandels das Team mitnehmen? Praktische Ansätze und Gelingensbedingungen	GS-Sek I/II-BK
Live-Workshop: Live ausprobiert: Bauanleitung für erfolgreiche Innovationsprozesse an Ihrer Schule mit Design Thinking	GS-Sek I/II-BK

Live-Workshop: Durch Führung Potenzial für Transformation schaffen	GS-Sek I/II-BK
Live-Workshop: „The New Together“ - gemeinsam mit dem Kollegium Kollaborations- & Kooperationsprozesse in der digitalen Welt gestalten	GS-Sek I/II-BK
Live-Workshop: Medienpädagogische Fragen der Schulentwicklung: Sexting & Co. als Herausforderung für Schule	GS-Sek I/II-BK
Keynote von Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber: Zusammen den (digitalen) Wandel gestalten	GS-Sek I/II-BK
Podiumsdiskussion: Zusammen den (digitalen) Wandel gestalten	GS-Sek I/II-BK
Gesprächsrunde: Digitale Fortbildungsinitiative – Chancen und Herausforderungen	GS-Sek I/II-BK
